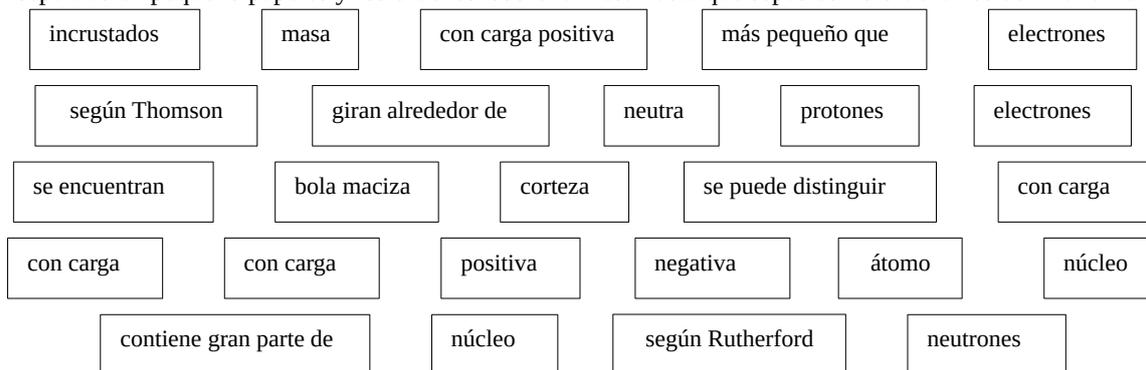
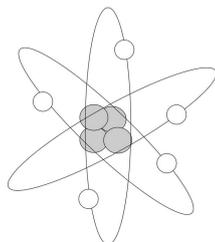


## EJERCICIOS DE REPASO IES RENACIMIENTO.

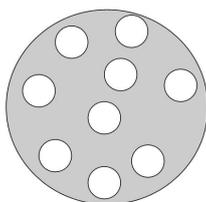
1. Realiza en tu cuaderno un esquema o diagrama utilizando los siguientes conceptos. Es aconsejable que los escribas por separado en pequeño papeles y los ordenes sobre la mesa hasta que sepas cómo ordenarlos definitivamente.



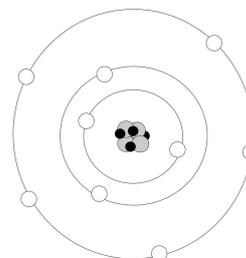
2. Observa las siguientes imágenes y responde:
- Identifica las siguientes imágenes con el científico que las propuso.
  - Compara los tres modelos explicando las imágenes e indicando sus semejanzas y sus diferencias.



a



b



c

3. Identifica el nombre, grupo y periodo de los siguientes elementos químicos con su nombre:
- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| a. Te | e. K  | i. As | m. Ag |
| b. Li | f. Ba | j. Mn | n. O  |
| c. B  | g. Hg | k. Ni | o. Zn |
| d. Au | h. I  | l. Na | p. Sr |
4. Escribe el símbolo químico de los siguientes elementos:
- |             |             |              |            |
|-------------|-------------|--------------|------------|
| a. Boro     | e. Potasio  | i. Magnesio  | m. Cromo   |
| b. Azufre   | f. Aluminio | j. Teluro    | n. Bromo   |
| c. Oro      | g. Litio    | k. Cloro     | o. Fósforo |
| d. Mercurio | h. Cobre    | l. Antimonio | p. Hierro  |
5. Dibuja un átomo con 3 protones y 4 neutrones en el núcleo, y 1 electrón en la corteza.
- ¿Qué pasa si le añades 3 electrones? ¿Sería un átomo neutro? Si no es así, ¿qué exceso de carga tendría?
  - ¿Qué pasa si le añades solo 1 electrón? ¿Sería un átomo neutro? Si no es así, ¿qué exceso de carga tendría?
  - ¿Qué cantidad de electrones tendrías que añadirle para que sea neutro?
6. Si un elemento tiene 34 protones, 36 neutrones y 36 electrones, responde:
- ¿Cuál es su número atómico?, ¿Y su número másico?
  - ¿Está cargado?, ¿qué carga tiene? Justifica tu respuesta.
  - Búscalo en la tabla periódica y di de qué elemento se trata.
  - ¿En qué periodo está?, ¿En qué grupo?
7. Si un elemento tiene 14 protones, 14 neutrones y 18 electrones, responde:

- ¿Cuál es su número atómico?, ¿Y su número másico?
- ¿Está cargado?, ¿qué carga tiene? Justifica tu respuesta.
- Búscalo en la tabla periódica y di de qué elemento se trata.
- ¿En qué periodo está?, ¿En qué grupo?

8. Completa la siguiente tabla:

ELEMENTO	SÍMBOLO	Z	A	Nº protones	Nº neutrones	Nº electrones	Carga
Cobre			60			29	
		5		5			-3
	${}^{59}_{28}\text{Ni}$						neutro
				12	12	10	
Azufre			32				-2
	${}^{14}_7\text{N}^{3-}$						

9. Cuenta las partículas subatómicas de los siguientes esquemas de un átomo y rellena la tabla:

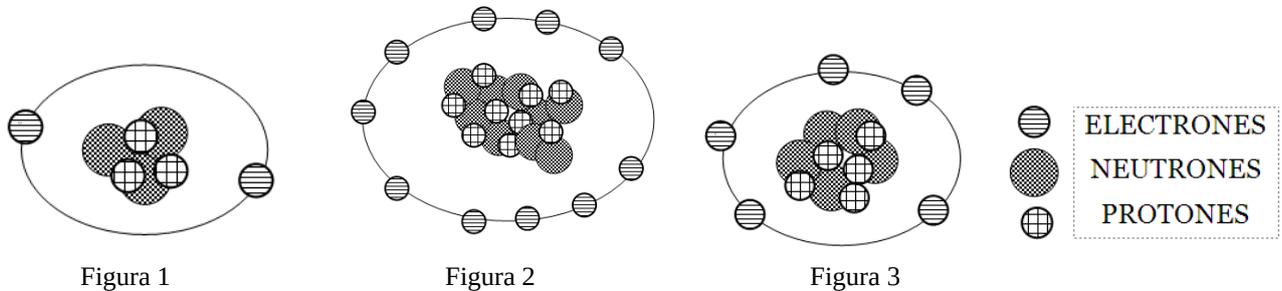


Figura	Protones	Neutrones	Electrones	Z	A	Carga	Elemento
Figura 1							
Figura 2							
Figura 3							

10. Utilizando como ejemplo las imágenes del ejercicio anterior, dibuja los átomos de los siguientes elementos. Completa la tabla si fuera necesario.

Figura	Protones	Neutrones	Electrones	Z	A	Carga	Elemento
Elemento 1			8	8	17	neutro	oxígeno
Elemento 2				12	24	+2	
Elemento 3	7	7	7				

11. DEFINE los siguientes conceptos: FISIÓN NUCLEAR- COMPUESTO QUÍMICO- DALTON- PERIODO- MODELO ATÓMICO- THOMSON- RUTHERFORD- ISÓTOPO- BOHR- DEMÓCRITO.

12. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (☑) o falsas (☒). En caso de ser falsas, conviértelas en verdaderas corrigiendo el error.

- El número atómico de un elemento nunca puede ser mayor a su número másico.
- El número atómico de un elemento nunca puede ser menor a su número másico.
- Un catión es un átomo con más electrones que protones.
- El número atómico de un elemento nunca puede ser igual a su número másico.
- Un anión es un átomo con menos electrones que protones.
- El número de protones y de electrones de un átomo deben coincidir.
- Un anión es un átomo con más electrones que protones.
- Un catión es un átomo con el mismo número de electrones que de protones.

13. Los utensilios de cocina como sartenes o cacerolas están fabricados con materiales metálicos, sin embargo, sus asas o mangos suelen estar recubiertos de plástico. ¿Podrías explicarlo?
14. Las instalaciones eléctricas de las edificaciones están hechas con cables de cobre. Responde:
  - a. ¿El cobre es un metal o un no metal?
  - b. Cita qué dos propiedades tiene este elemento que hace que la energía pueda llegar a cualquier parte.
15. Muchos elementos de joyería se hacen con metales. Cita tres elementos que conozcas que se emplean para este uso y explica qué característica tienen para que se le de esa utilidad.
16. Los elementos de la tabla periódica, según su comportamiento pueden distinguirse entre metales, no metales o gases nobles. Señala cual de las siguientes propiedades se asocian a cada tipo:
  - a. Tienden a formar aniones
  - b. No tienden a ganar ni a perder electrones
  - c. Tienen aspecto reluciente y brillante
  - d. No reaccionan con ningún otro elemento
  - e. La mayoría se encuentran en estado sólido
  - f. Son opacos y mates
  - g. No se combinan ni con metales ni con no metales
  - h. Son buenos conductores de la corriente eléctrica
17. Los elementos de la tabla periódica, según su comportamiento pueden distinguirse entre metales, no metales o gases nobles. Señala cual de las siguientes propiedades se asocian a cada tipo:
  - a. Se combinan fácilmente con no metales
  - b. Tienden a ganar electrones
  - c. Se combinan tanto con metales como con no metales
  - d. Suele tener elevados punto de fusión y ebullición
  - e. Son aislantes y no conducen la corriente eléctrica
  - f. Tienden a formar cationes
  - g. Tienden a perder electrones
  - h. Tienen a quedarse cargados positivamente
  - i. Se puede modificar su forma con facilidad.